



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Katolik	HUA10B2	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	I	27 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Helmy Widyantara, S. Kom., M. Eng.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[S-01]	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	[S-05]	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	CPMK					
	CPMK-1	Mahasiswa yang beriman kepada Allah menurut pola hidup Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan memasyarakat [S-01,S-05]				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pentingnya membangun kesadaran serta peningkatan kapasitas mahasiswa Katolik yang memahami asal-usul, hakikat dan tujuan hidup manusia yang bermartabat. Mahasiswa beragama Katolik yang terinspirasi oleh hidup Yesus Kristus dalam Alkitab, yang mampu bekerjasama umat beragama lain, menanggapi permasalahan aktual dan mewujudkan Gereja sehat isi jiwa berbagisukacita (menggerejadan memasyarakat).					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran						
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga Biblika Indonesia. 2001. Alkitab Deuterokanonika. Ende 2. Paus Yohanes Paulus II. 2007. Katekismus Gereja Katolik (KGK). Ende: Penerbit Nusa Indah 3. Paus Benediktus XVI. 2009. Kompendium Katekismus Gereja Katolik. Yogyakarta: Kanisius 4. Tim Komkep KWI. 2012. YouCat (Youth Cathecism). Yogyakarta: Kanisius 5. DokPen KWI. Dokumen Ajaran Sosial Gereja. Yogyakarta: Kanisius 					

		Pendukung :				
		1. Konferensi Waligereja Indonesia (KWI).1997.Iman Katolik: BukuInformasidanReferensi. Yogyakarta: Kanisius 2. Mgr. Ign. Suharyo.2009.Catholic Way.Yogyakarta:Kanisius 3. Ign. Ismartono, SJ. 1993.Pendidikan Agama Katolik.Jakarta:Obor 4. Niko SyukurDister, OFM.1987.Kristologi SebuahSketsa.Yogyakarta:Kanisius 5. Martasudjita, E., Pr. 2003.Sakramen-sakramen Gereja,TinjauanTeologis, LiturgisdanPastoral.Yogyakarta:Kanisius				
DosenPengampu						
Matakuliahsyarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	IndikatorPenilaian	Kriteria&BentukPenilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	[C3, A2] Mahasiswa mampu mengetahui garis besar perkuliahan, saling mengenal antarpribadi; melatih kemampuan menulis refleksi pribadi dan membuat ringkasan (<i>executive summary</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu menggali harapan mahasiswa dalam perkuliahan satu semester 	LatihanSoal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Pengantar dan Aturan Main Perkuliahan. menulis refleksi pribadi dan ringkasan (<i>executive summary</i>)	5%
(2)	[C3, A2] Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat, mengenal dirinya (lewat renungan Alkitab	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapatMenjelaskan dan merefleksikan asal usul manusia menurut beberapa teori. Mahasiswa dapatMenjelaskan dan merefleksikan keunikan 	LatihanSoal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	MANUSIA 1: Beberapa pandangan tentang asal usul manusia dan menurut Alkitab Mentoring 1 Aku dan Teman Baruku	5%

	dan tes pribadi) serta mengenal kelebihan dan kekurangan antarpribadi	dirinya dan teman-teman dalam kelompok				
(3)	[C3, A2] Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat, menceritakan tentang kisah-kisah (pengalaman bersama keluarga dan teman terdekat)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapatMelihat, menghayati, mengkritisi fakultas-fakultas dalam diri manusia • Mahasiswa dapatMenjelaskan dan merefleksikan dirinya dengan lingkaran pengaruh terhadap dirinya 	LatihanSoal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	MANUSIA 2 : Potensi Manusia (psikologi, sosiologi, filsafat, teologi) Mentoring 2 Aku dan Keluargaku	10%
(4)	[C3, A2] Mahasiswa mampu memahami asal usul, hakikat, dan tujuan hidup manusia, sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapatMenjelaskan dan merefleksikan martabat manusia terhadap seluruh ciptaan Allah sebagai pertanggungjawaban kepada Allah. 	LatihanSoal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	MANUSIA 3 Konsep Relasi Manusia (kemampuan dasar, hubungan dasar)	7.5%
(5)	[C3, A2] Mahasiswa dapat Memahami makna hidup beragama dan mampu bekerja sama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapatmenjelaskan dan merefleksikan relasi manusia dengan Tuhan dalam menanggapi Wahyu Allah, motivasi beriman 	LatihanSoal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	AGAMA 1: Wahyu dan Iman	5%

(6)	[C3, A2] Mahasiswa mengenal, memahami dan mendalami makna pengalaman beriman (motivasi beriman Katolik selama ini)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan makna beriman Katolik dalam menghadapi perkembangan zaman kini 	Latihan Soal		AGAMA 2: Pengertian agama dan religiositas, fungsi dan peran agama Mentoring 3 Pengalaman Imanku	10%
(7)	[C3, A2] Mahasiswa dapat Memahami makna hidup beragama dan mampu bekerja sama dengan umat beragama lain untuk menanggapi masalah-masalah aktual dewasa ini, mengenal, memahami, mendalami pluralisme dan dialog lewat beberapa kisah (audiovisual) dan dokumen Gereja	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan kontekstualitas peran agama dalam kehidupan bermasyarakat Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan makna pluralisme berdasarkan dokumen Gereja dalam dunia kampus yang plural 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	AGAMA 3: Pluralisme dan Dialog Mentoring 4 Pluralisme dan Dialog	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
(9)	[C3, A2] Mahasiswa mengenal dan memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja sehingga mampu menghayati	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menjelaskan, merefleksikan dan memetik inspirasi Sharing Injil Tujuh Langkah Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan ciri, hakikat, makna Kerajaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Soal 	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) <ul style="list-style-type: none"> [BT+BM:(1+1)x(3x60'')] 	Yesus 1 Alkitab sebagai sumber utama mengenal Kristus Mentoring 5 Sharing Injil (Kabar Gembira) Yesus 2 Pewartakan Kristus: Mewartakan Kerajaan Allah	5%

	pola hidup Yesus dalam kehidupan nyata Mahasiswa mengenal, memahami, serta mengalami salah satu kekayaan membaca Kitab Suci (Alkitab) dalam Kelompok (Sharing Injil 7 Langkah)					
(10)	[C3, A2] Mahasiswa menemukan dan memahami lebih dalam tentang Yesus Kristus sebagai inspirasi hidupnya (lewat Kitab Suci dan studi kasus)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan Yesus yang menjadi inspirasi hidup • Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan menjadi manusia yang hening di zaman modern 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) • [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Mentoring 6 Yesus Andalanku Yesus 3 Sengsara, Wafat, dan Kebangkitan Yesus Kristus	10%
(11)	[C3, A2] Mahasiswa mampu mengetahui gambaran gereja universal, lokal (Indonesia), sehingga diharapkan mahasiswa memiliki empati dan mampu melibatkan diri di dalamnya dan mengambil bagian dalam tugas perutusan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan asal usul, hakikat, sifat gereja • Mahasiswa dapat merefleksikan hubungan Gereja, liturgi dan sakramen • Menjelaskan dan merefleksikan model-model dan arti Gereja (menurut pribadi dari kisah yang disampaikan dalam kuisiner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Soal 	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) • [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Gereja 1: Asal usul, hakikat, sifat gereja; pengantar liturgi dan sakramen Mentoring 7 Lebih dekat Gereja	5%

	gereja di tengah-tengah masyarakat dan dunia					
(12)	[C3, A2] Mahasiswa mengetahui pemahaman model-model Gereja sebagai tugas perutusan di tengah masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan, merefleksikan, dan menghayati model-model Gereja, lima tugas perutusan dan perintah Gereja • Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan tentang pengalaman aktivitas menggereja selama ini dan menemukan karya pribadi bagi komunitas (minat dalam komunitas) 	• Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) • [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Gereja 2: Gambaran Gereja dan perutusannya Mentoring 8 Karya Pelayananku	10%
(13)	[C3, A2] Mahasiswa mampu mengungkapkan potensi dan minat dalam karya di komunitas mahasiswa dengan melihat tugas perutusan Gereja	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan, merefleksikan dan menghayati Gereja yang kontekstual 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Gereja 3: Gereja dan masalah-masalah sosial aktual (Ajaran Sosial Gereja)	7.5%
(14)	[C3, A2] Konklusi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Menjelaskan dan merefleksikan secara umum materi yang disampaikan satu semester 	Latihan Soal	Presentasi (ppt atau tulisan) Tatap Muka, Diskusi [TM: 1x(2x50')] Penugasan (Resume) [BT+BM:(1+1)x(3x60'')]	Ringkasan semua materi perkuliahan, Mentoring 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 (5%)	15%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: TatapMuka; BT: BebanTugas; BM: BelajarMandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM}) / \text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = KetrampilanUmum; KK = KetrampilanKhusus; P = Pengetahuan