



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi	FEA4012	Topik Profesi dan Sosial	T=2	P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dwi Edi Setyawan S.T., M.T.		Dwi Edi Setyawan S.T., M.T.		Helmy Widyantara, S.Kom., M.Eng.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[S-07]	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	[S-09]	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK					
	Mampu menjelaskan dan menerapkan etika profesi yang berkaitan dengan TIK. [S-07,S-09]					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Etika Profesi bertujuan untuk memperkenalkan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang TIK serta dampak dan kontribusinya pada masyarakat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diperkenalkan dengan asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan bidang TIK.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika 2. Pengertian profesi dan profesionalisme 3. Modus-modus Kejahatan TIK 4. IT Forensik 5. Peraturan dan Regulasi 6. Aspek bisnis di bidang TIK 7. Model Pengembangan Estándar Profesi 8. Sertifikasi Bidang TIK 					

9. Praktik Kode Etik TIK						
Pustaka	Utama :					
	a) August Beguai, How To Prevent Computer Crime A Guide For Managers, New York: John Wiley & Sons, 1983 b) Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 c) R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988 d) Artikel-artikel terkait standar profesi/kompetensi, IT-Audit dan Forensik e) R. Ayres, The Essence of Professional Issues in Computing, Prentice Hall, 1999 f) D. Bell et.al, Computers, Ethics, and Social Values, Prentice Hall, 1995					
Pustaka	Pendukung :					
	g) UU Paten No.14 tahun 2001 h) UU Merek No.15 tahun 2001 i) UU Hak Cipta No.19 tahun 2002 j) Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikasi					
Dosen Pengampu	Dwi Edi Setyawan S.T., M.T., Muhammad Iskandar Riansyah S.ST., M.T. Hamzah Ulinuha Mustakin S.T., M.T.					
Matakuliah Syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengertian etika, pengertian profesi, ciri khas profesi. (C2,A3)	Ketepatan dalam memahami, mengerti, dan menjelaskan profesi, tata laku, dan etika berprofesi di bidang teknologi informasi	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	a) Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 b) R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	5 %
2	Pengertian profesionalisme, ciri-ciri	Ketepatan dalam menyebutkan ciri-ciri	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	a) Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah	5 %

	Profesionalisme & kode etik profesional. (C2, A3)	seorang profesional di bidang IT		[TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 b) R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	
3	a) Jenis-jenis ancaman (threats) melalui IT. b) Kasus-kasus computer crime/cyber crime. (C3, A3)	Ketepatan dalam mengidentifikasi berbagai jenis ancaman dan modus operandi kejahatan di bidang teknologi informasi	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	August Beguai, How To Prevent Computer Crime A Guide For Managers, New York: John Wiley & Sons, 1983	5%
4	IT audit trail, real time audit, IT forensics. (C3, A3)	a) Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan audit “around the computer” dan “through the computer”. b) Ketepatan dalam memberikan contoh prosedur dan lembar kerja IT audit c) Ketepatan dalam mengenal berbagai tools yang digunakan untuk IT audit dan forensic	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Artikel-artikel terkait standar profesi/kompetensi, IT-Audit dan Forensik	5 %

5	Perbandingan cyber law, Computer crime act (Malaysia), Council of Europe Convention on Cyber crime. (C3, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan berbagai cyber law di berbagai Negara.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	August Beguai, How To Prevent Computer Crime A Guide For Managers, New York: John Wiley & Sons, 1983	10 %
6	UU No.19 tentang hak cipta a) Ketentuan umum, lingkup hak cipta, b) perlindungan hak cipta. c) pembatasan hak cipta. d) prosedur pendaftaran HAKI. (C3, A3)	a) Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta. b) Ketepatan dalam menceritakan ulang prosedur pendaftaran HAKI di Depkumham.	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	a) UU Paten No.14 tahun 2001. b) UU Merek No.15 tahun 2001. c) UU Hak Cipta No.19 tahun 2002	10 %
7	UU No. 36 tentang telekomunikasi : a) Azas dan tujuan telekomunikasi. b) penyelenggaraan telekomunikasi. c) penyidikan, sangsi administrasi dan ketentuan pidana. (C3, A3)	Ketepatan dalam menjelaskan keterbatasan UU telekomunikasi dalam mengatur penggunaan teknologi informasi	Tulisan (UTS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikasi	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					

9	RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE) peraturan lain yang terkait (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking). (C3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam RUU ITE. b) Ketepatan dalam menjelaskan implikasi perberlakuan RUU ITE. 	Tulisan (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> a) Tatap Muka b) Diskusi [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)] 	Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikasi	5 %
10	Prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan prosedur pengadaan, kontak bisnis, pakta integritas. (C3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam menceritakan prosedur pendirian usaha di bidang teknologi. b) Ketepatan dalam membuat draft kontrak kerja untuk proyek teknologi informasi. 	Tulisan (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)] 	Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikasi	5 %
11	Jenis-jenis profesi di bidang IT, <ul style="list-style-type: none"> a) Deskripsi kerja profesi IT. b) Stándar profesi ACM dan IEEE. c) Stándar profesi di Indonesia dan regional (C3, A3). 	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan dalam mendeskripsikan tugas-tugas untuk berbagai profesi di bidang teknologi informasi. b) Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis profesi IT di Indonesia dan perbandingannya 	Tulisan (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2 x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)] c) Tugas Makalah dan presentasi 	IEEE dan ACM website	5%

		dengan Negara-negara lain.				
12	<p>a) Model dan standar profesi di USA dan Kanada.</p> <p>b) Model dan standar di Eropa (Inggris, Jerman, dan Perancis). (C3, A3)</p>	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan model atau standar profesi antara USA vs Eropa	Tulisan (UAS)	<p>a) Tatap Muka</p> <p>b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]</p>	IEEE dan ACM website	5 %
13	<p>a) Contoh-contoh sertifikasi nasional dan internasional.</p> <p>b) Sertifikasi software dan database development. (C3, A3)</p>	<p>a) Ketepatan dalam menyebutkan lembaga-lembaga yang melakukan sertifikasi di bidang teknologi informasi.</p> <p>b) Ketepatan dalam menyebutkan prosedur dan persyaratan untuk mengambil ujian sertifikasi untuk setiap jenis profesi.</p>	Tulisan (UAS)	<p>a) Tatap Muka</p> <p>b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]</p>	D. Bell et.al, Computers, Ethics, and Social Values, Prentice Hall, 1995	10 %
14	<p>a) Sertifikasi administration dan maintenance.</p> <p>b) Sertifikasi management dan audit</p>	a) Ketepatan dalam menyebutkan berbagai jenis profesi untuk administration dan maintenance serta manajemen dan audit.	Tulisan (UAS)	<p>a) Tatap Muka</p> <p>b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]</p>	D. Bell et.al, Computers, Ethics, and Social Values, Prentice Hall, 1995	10 %

		b) Ketepatan dalam menyebutkan berbagai institusi yang mengeluarkan sertifikasi di bidang administration dan maintenance serta management dan audit				
15	Integrity, confidentiality, dan availability	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam teknologi informasi	Tulisan (UAS)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	D. Bell et.al, Computers, Ethics, and Social Values, Prentice Hall, 1995	10 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Etika Profesi
	Kode	TK40T02
	Kredit	2 SKS
	Semester	1
DESKRIPSI MATA KULIAH		
<p>Mata kuliah Etika Profesi bertujuan untuk memperkenalkan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang TIK serta dampak dan kontribusinya pada masyarakat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diperkenalkan dengan asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan bidang TIK.</p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
[SI-09]	Mampu menunjukkan internalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
[KU-01]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
[KU-03]	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	
[KK-05]	Mampu menyesuaikan dan beradaptasi dengan berbagai macam piranti dan teknologi yang baru.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian etika, pengertian profesi, ciri khas profesi. (C2,A3)	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian profesionalisme, ciri-ciri Profesionalisme & kode etik profesional. (C3, A3) 3. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis ancaman (threats) melalui IT, Kasus-kasus computer crime/cyber crime. (C3, A3) 4. Mahasiswa mampu memahami IT audit trail, real time audit, IT forensics. (C3, A3) 5. Mahasiswa mampu memahami perbandingan cyber law, Computer crime act (Malaysia), Council of Europe Convention on Cyber crime. (C3, A3) 6. Mahasiswa mampu memahami isi UU No.19 tentang hak cipta. (C3, A3) 7. Mahasiswa mampu memahami isi UU No.36 tentang telekounikasi. (C3, A3) 8. Mahasiswa mampu memahami isi RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE) peraturan lain yang terkait (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking). (C3, A3) 9. Mahasiswa mampu memahami prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan prosedur pengadaan, kontak bisnis, pakta integritas. (C3, A3) 10. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis profesi di bidang TIK. (C3, A3). 11. Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan profesi TIK diberbagai negara. (C3, A3) 12. Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa sertifikasi bidang TIK. (C3, A3)
MATERI PEMBELAJARAN	
.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika 2. Pengertian profesi dan profesionalisme 3. Modus-modus Kejahatan TIK 4. IT Forensik 5. Peraturan dan Regulasi 6. Aspek bisnis di bidang TIK 7. Model Pengembangan Estándar Profesi 8. Sertifikasi Bidang TIK 9. Praktik Kode Etik TIK
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> a) August Beguai, How To Prevent Computer Crime A Guide For Managers, New York: John Wiley & Sons, 1983

	<ul style="list-style-type: none"> b) Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 c) R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988 d) Artikel-artikel terkait standar profesi/kompetensi, IT-Audit dan Forensik e) R. Ayres, The Essence of Professional Issues in Computing, Prentice Hall, 1999 f) D. Bell et.al, Computers, Ethics, and Social Values, Prentice Hall, 1995
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ul style="list-style-type: none"> a) UU Paten No.14 tahun 2001 b) UU Merek No.15 tahun 2001 c) UU Hak Cipta No.19 tahun 2002 d) Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikasi
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Etika Profesi				
KODE	TK40T02	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dwi Edi Setyawan S.T., M.T.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas makalah	1 Minggu				
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah jenis-jenis profesi dibidang TIK dan kemampuan yang wajib dimiliki.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat makalah dan mampu mempresentasikan. (C3, A3)					
DISKRIPSI TUGAS					
Membuat karya ilmiah dan mampu mempresentasikan minimal dikelas dan maksimal pada seminar Nasional.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok 2. Menyusun presentasi di kelas 3. Presentasi di kelas 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Bahan makalah mahasiswa</p> <p>b. Bentuk Luaran: Materi power point</p>					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<p>Penulisan makalah yang sesuai prosedur penulisan dan sitasi (bobot 70 %)</p> <p>Materi presentasi sangat bagus (bobot 30 %)</p>					

JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas: Penyusunan makalah dan presentasi Presentasi mahasiswa secara bergantian.	Tanggal: Minggu Ke -11 Minggu ke- 12,13,14 dan 15
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	