



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM STUDI 1-TEKNIK KOMPUTER

KodeDokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Penulisan Proposal dan Seminar	FEA4042	Rekayasa Komputer	T=2 P=0	7	02 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Prodi Teknik Komputer				Helmy WidyantaraS.Kom, M.Eng
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	[S-09]	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	[P-05]	Menguasai dasar-dasar teknik telekomunikasi, baik yang klasik maupun modern serta aplikasinya dalam analisis dan perancangan sistem telekomunikasi			
DiskripsiSingkat MK	CPMK				
	1. Mampu mengidentifikasi masalah terkait rumpun ilmu Fakultas Teknik Elektro [S-09,P-05]				
	2. Mampu menjelaskan dasar ilmu yang berkaitan dengan topik [S-09,P-05]				
	3. Mampu menjelaskan hipotesis penyelesaian masalah dan perkiraan hasil yang dicapai [S-09,P-05]				
	4. Mampu mengimplementasikan metode penelitian dan pengujian dalam bentuk proposal Tugas Akhir [S-09,P-05]				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Identifikasi masalah 2. Studi literatur/pustaka 3. Perancangan eksperimen dan skema pengujian 4. Feedback dari reviewer 5. Penulisan karya ilmiah dan proposal				
Pustaka	Utama :				

	1. William Chang, Metodologi Penulisan Ilmiah, Penerbit Erlangga, 2014 2. Pedoman Penulisan Tugas Akhir Fakultas Teknik Elektro Universitas Telkom, 2016					
Dosen Pengampu	Ubaidillah Umar S.ST., M.T.					
Matakuliah Syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait trampil muelktro [C4,A3]	Mampu merumuskan dan mengidentifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi ➤ Konsultasi ➤ Responsi ➤ Tugas 	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 2x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x2x(2X60')]	1. Mencari ide/masalah yang ingin diselesaikan 2. Menentukan topik penelitian 3. Menjelaskan kaidah penulisan ilmiah dan plagiarisme 4. Mencari pembimbing penelitian	20
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar ilmu yang berkaitan dengan topik dan hipotesis penyelesaian masalah serta perkiraan hasil yang dicapai [C5,A4]	Mampu memilih dan menggunakan studi literatur/pustaka yang kredibel dan sesuai	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi ➤ Konsultasi ➤ Responsi ➤ Tugas 	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 2x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x2x(2X60')]	1. Membuat telaah pustaka yang digunakan berkaitan dengan ide/masalah yang ada 2. Menentukan hipotesis penyelesaian masalah	20

					3. Menentukan jadwal aktivitas	
5, 6	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka metode penelitian dan pengujian [C5,A4]	Mampu merancang dan menyusun eksperimen dan skema pengujian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi ➤ Konsultasi ➤ Responsi ➤ Tugas 	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 2x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x2x(2X60')]	1. Merancang system 2. Merancang eksperimen 3. Menentukan kemampuan pengujian	10
7			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi ➤ Konsultasi ➤ Responsi ➤ Tugas 	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 1x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x1x(2X60')]	1. Menjelaskan kaidah menyusun laporan Ilmiah 2. Menjelaskan kaidah menyusun publikasi Ilmiah	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9, 10, 11, 12	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka metode penelitian dan pengujian [C5,A4]	Mampu merancang dan menyusun eksperimen dan skema pengujian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi ➤ Konsultasi ➤ Responsi ➤ Tugas 	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 4x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x4x(2X60')]	1. Membuat draft proposal 2. Memeriksa draft Proposal	30
13, 14	Mahasiswa mampu menyusun draft Proposal Tugas Akhir [C6,A4]	Ketelitian dalam memahami dan menganalisa feedback dari reviewer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentasi ➤ Konsultasi ➤ Responsi ➤ Tugas 	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 2x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x2x(2X60')]	1. Menyusun draft proposal berdasarkan standar elingkung Pedoman Penyusunan Proposal 2. Mendapatkan feedback Reviewer yang relevan	10

15	Mahasiswa mampu menyusun Proposal Tugas Akhir [C6,A5]	Mampu menulis karya ilmiah dan proposal	➤ Pengumpulan proposal	Kuliah: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi [TM: 1x(2x50')] [BT+BM: (1+1)x1x(2X60')]	Melakukan revisi draft Proposal sesuai saran reviewer yang relevan	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan