



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PRODI STUDI TEKNIK KOMPUTER

KodeDokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Praktikum Sistem Basis Data	CEA3231	Rekayasa Perangkat Lunak	T=3	P=1	6	28Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Helmy Widyantara, S.Kom., M.Eng				Helmy Widyantara, S.Kom., M.Eng	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[KU-08]	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	[KU-09]	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	CPMK					
	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui pengetahuan dasar di bidang Teknik Komputer terkait manusia, software, hardware, data dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, mengintegrasikan dan mengelola komponen Teknik Komputer untuk menciptakan keunggulan bersaing bagi organisasi Menguasai metode, teknik, proses dan tools yang digunakan organisasi dalam menjalankan bisnis, menganalisis masalah dan peluang bisnis, menerjemahkan kebutuhan bisnis, dan merancang solusi berbasis Teknik Komputer untuk memenuhi kebutuhan organisasi Menguasai konsep dasar untuk memodelkan kebutuhan terhadap data, meningkatkan dan kualitas keamanan data, dan pengelolaan data dan informasi untuk memberikan kapabilitas organisasi dalam pengambilan keputusan Menguasai teknik, metode dalam menganalisis kebutuhan sistem dan mendesain solusi berbasis aplikasi Teknik Komputer untuk menyelesaikan permasalahan bisnis dan organisasi Menguasai kerangka kerja dan strategi untuk manajemen pemanfaatan IT, desain arsitektur enterprise, integrasi sistem, analisis investasi teknologi yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan bisnis Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahlian Teknik Komputer, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang, membuat, menguji, mengimplementasikan dan mengevaluasi Teknik Komputer dalam memenuhi kebutuhan bisnis dan organisasi dalam mencapai tujuannya 					

Diskripsi Singkat MK	Padakuliahinidipelajarimengenaikonsepdasararsitektur enterprise meliputi : definisi, latarbelakang, tujuan, manfaatdanruanglingkuparsitektur enterprise, pilarpendukungarsitektur enterprise yang meliputi : arsitekturbisnis, data, aplikasidanteknologi, komponen detail tiappilararsitektur danketerkaitannyasatusama lain, framework, tools danaplikasipendukunguntukmenyusunarsitekturbisnis, informasi/data, danteknologi, danpenganalansolusisistemdanteknologiterkini yang umumdigunakandalampenyusunanarsitektur enterprise, misalnya data center, distributed computing, middleware, enterprise architecture integration, service oriented architecture, agile architecture, dll					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengenalan dan Lingkungan Kerja SQL 2. Database dan Tabel 3. Manipulasi dan Retrieve Data					
Pustaka	Utama : [1] The Open Group; The Open Group Architecture Framework (TOGAF) Version 9.1, Enterprise Edition [2] MateriKuliahDosen MK Enterprise Architecture Telkom University Pendukung : -					
Dosen Pengampu	Citra Ramadhena, B.Cs, M.Sc					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	Mampumenjelaskan danmencontohkanligkungankerja SQL Mampumempraktikan MySQL dan XAMPP [C2][A2][P1]	- Ketepatanmenerapkan MYSQL dan XAMPP	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: - Review aplikasi - Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50”)] • Tugas: Mengerjakanlatihan basis data [BT+BM: 3 x (1x50”)] [Media & Sumber Belajar] http://idea.telkomuniversity.ac.id	InialisasiPerkuliahan - RencanaPembelajaran - KontrakKuliah - Pembagiankelompokd antugas Pengenalan dan Lingkungan Kerja SQL - MySQL - SQLYogdan XAMPP	15%

4	<p>Mampumenjelaskan danmencontohkan database dan table pada studikasus</p> <p>Mampumempraktikant eknik DDL [C2][A2][P1]</p>	Ketepatanmenerapkan DDL	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Deskriptif <p>Bentuk Non-Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review aplikasi - Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50”)] • Tugas: Mengerjakanlatihan basis data [BT+BM: 3 x (1x50”)] <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://idea.telkomuniversity.ac.id 	Database danTabel <ul style="list-style-type: none"> - DDL - Create - Drop - Alter 	15%
6	<p>Mampumenjelaskan danmencontohkanmanipulasi data</p> <p>Mampumempraktikant eknik DML [C2][A2][P1]</p>	Ketepatanmenerapkan DML	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Deskriptif <p>Bentuk Non-Test:</p> <p>Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50”)] • Tugas: Mengerjakanlatihan basis data [BT+BM: 3 x (1x50”)] <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://idea.telkomuniversity.ac.id 	Manipulasidan Retrieve Data <ul style="list-style-type: none"> - DML - Insert - Update - Delete 	15%
9	<p>Mampumenjelaskan danmencontohkanmencaridanmenampilkan data</p> <p>Mampumempraktikant eknikmencaridanmenampilkan data [C2][A2][P1]</p>	Ketepatanmenerapkanteknikmenampilkan data	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Deskriptif <p>Bentuk Non-Test:</p> <p>Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50”)] • Tugas: Mengerjakanlatihan basis data [BT+BM: 3 x (1x50”)] <p>[Media & Sumber Belajar]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MencaridanMenampilkan Data denganperintah SELECT - SELECT denganKondisi 	15%

				<ul style="list-style-type: none"> • http://idea.telkomuniversity.ac.id 		
11	Mampu menjelaskan dan mencontohkan teknik pencangkakan data Mampu mempraktikkan teknik pencangkakan data [C2][A2][P1]		Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan basis data [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • http://idea.telkomuniversity.ac.id 	- Union dan Intersection - Operasi Fungsi Agregat - Operasi Group Function	20%
13	Mampu menjelaskan dan mencontohkan pengelompokan data Mampu mempraktikkan pengelompokan data dan pencocokan karakter [C2][A2][P1]	Ketepatan menerapkan pengelompokan data dan pencocokan karakter	Kriteria: - Rubrik Deskriptif Bentuk Non-Test: Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum; • Tutorial, Discovery Learning [TM: 3x(1x50'')] • Tugas: Mengerjakan latihan basis data [BT+BM: 3 x (1x50'')] [Media & Sumber Belajar] <ul style="list-style-type: none"> • http://idea.telkomuniversity.ac.id 	- Pengelompokan Data Pencarian - Pencocokan Karakter	20%

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteriapenilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.